

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра уголовного процесса Левченко О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тушев А.А.	Согласовано	13.04.2026, № 7
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование знаний, умений и навыков об основных проблемах понятий уголовно-процессуального права; об источниках, принципах уголовного процесса; о доказательствах в уголовном процессе; об общих положениях и источниках доказательств; о процессе доказывания и мерах уголовно-процессуального принуждения; о реабилитации; о возбуждении уголовного дела; об общих условиях предварительного следствия и дознания; о следственных действиях; о приостановлении и окончании предварительного расследования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей в сфере уголовно-процессуальной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальные отношения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Ум2 Квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками квалифицированного разъяснения материального и процессуального права, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн3 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Зн2 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Зн2 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Ум2 Владеет профессиональными умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Нв2 Владеет профессиональными навыками, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Зн2 Знает как использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Ум2 Умеет использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Нв2 Владеет навыками использования информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные проблемы расследования преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	33	3	16	14	21	Экзамен (54)
Всего	108	3	33	3	16	14	21	54

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	3	4	8	84	Экзамен (9)
Всего	108	3	15	3	4	8	84	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	51		16	14	21	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Понятие, сущность и значение современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	7		2	2	3	
Тема 1.2. Особенности отдельных видов уголовного преследования.	7		2	2	3	
Тема 1.3. Проблемы теории доказательств и доказательственного права.	7		2	2	3	
Тема 1.4. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.	7		2	2	3	
Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела: практические и теоретические аспекты.	7		2	2	3	
Тема 1.6. Концепция современного предварительного расследования и его форм.	9		4	2	3	

Тема 1.7. Проблемы производства следственных действий.	7		2	2	3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. экзамен	3	3				
Итого	54	3	16	14	21	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	95		4	7	84	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Понятие, сущность и значение современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	14		1	1	12	
Тема 1.2. Особенности отдельных видов уголовного преследования.	18		1	1	16	
Тема 1.3. Проблемы теории доказательств и доказательственного права.	22		1	1	20	
Тема 1.4. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.	10		1	1	8	
Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела: практические и теоретические аспекты.	9			1	8	
Тема 1.6. Концепция современного предварительного расследования и его форм.	9			1	8	
Тема 1.7. Проблемы производства следственных действий.	13			1	12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	4	3		1		ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. экзамен	4	3		1		
Итого	99	3	4	8	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 84ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 1.1. Понятие, сущность и значение современного уголовно-процессуального права. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Теоретические разработки в области понятия, сущности и структуры уголовного процесса.

Актуальные проблемы понимания термина «уголовный процесс».

Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.

Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Теоретические разработки в области понятия и системы стадий российского уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные производства и перспективы их развития.

Понятие назначения уголовного судопроизводства.

Соотношение понятий «задачи» и «назначение» уголовного судопроизводства.

Перспективы развития задач уголовного процесса. Соотношение понятий «цель», «назначение» и «задачи» российского уголовного процесса.

Проблема целеполагания при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления - основная задача российского уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.

Особенности уголовно-процессуального права как ведущей отрасли публичного права.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, уголовно-исполнительным правом и другими отраслями права.

Возможности использования в уголовном судопроизводстве разработок криминалистической науки.

Понятие и система науки уголовного процесса. Проблемы постановки задач уголовного судопроизводства.

Законодательное закрепление применения достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве.

Основные направления развития уголовно-процессуальной науки (состязательное построение российского уголовного процесса, дифференциация уголовно-процессуальной формы, реализация прав участников уголовного судопроизводства).

Тема 1.2. Особенности отдельных видов уголовного преследования.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие, сущность и основания уголовного преследования.

Соотношение уголовного преследования и обвинения.

Виды и субъекты уголовного преследования. Формы и процессуальный порядок осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.

Процессуальные и социальные последствия окончания уголовного преследования.

Основания и формы прекращения уголовного преследования.

Тема 1.3. Проблемы теории доказательств и доказательственного права.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе.

Проблема истины в уголовном процессе.

Проблема определения понятия «доказательств» в уголовном судопроизводстве.

Соотношение понятий «доказательство», «уголовно-процессуальное доказывание», «доказательственное право», «теория доказательств».

Теоретические представления о цели уголовно-процессуального доказывания.

Соотношение цели уголовно-процессуального доказывания и принципа свободы оценки доказательств.

Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании, теоретические разработки в данной области.

Практика установления обстоятельств, входящих в предмет уголовно-процессуального доказывания, при расследовании по уголовному делу.

Особенности предмета уголовно-процессуального доказывания по различным категориям уголовных дел.

Необходимость структурирования предмета уголовно-процессуального доказывания на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности (формирования подозрения, формулирования обвинения и его поддержания в суде).

Процесс и пределы доказывания по уголовному делу.

Спорные вопросы пределов доказывания по уголовному процессу.

Применение научно-технических средств в процессе доказывания.

Связь закона и правосознания в доказывании по уголовному делу.

Теоретические разработки по вопросу о структуре процесса доказывания по уголовному делу.

Формирование доказательств.

Процессуальные правила проверки и оценки доказательств на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности.

Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания.

Возможность и необходимость участия в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Возложение обязанности по доказыванию обстоятельств преступного деяния, перспективы развития.

Процессуальные возможности адвоката-защитника в процессе доказывания в свете принципа состязательности сторон.

Процессуальное оформление представления предметов и документов заинтересованными участниками процесса.

Процессуальные особенности доказывания по уголовным делам частного обвинения.

Участие суда в процессе доказывания по уголовным делам публичного (частно-публичного) и частного обвинения.

Основные научные представления о понятии доказательств в уголовном процессе.

Соотношение понятий «фактические данные» и «сведения о фактах» в теории доказательств.

Свойства доказательств, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Соотношение доказательств и источников доказательств.

Понятие, критерии и порядок признания доказательств недопустимыми.

Процессуальный порядок признания недопустимых доказательств допустимыми.

Проблема использования в процессе доказывания презумпций и преюдиций.

Классификация презумпций и преюдиций.

Преюдициальное значение решений судов иностранных государств при доказывании по уголовным делам.

Использование преюдиций при доказывании имущественных требований, следующих из факта совершения преступления.

Презумпция невиновности в доказывании.

Непроцессуальная информация и ее значение в процессе доказывания.

Возможность использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

Процессуальное оформление использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

*Тема 1.4. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования.
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Проблемы института мер процессуального принуждения.

Понятие и признаки принуждения.

Классификация процессуального принуждения.

Вопросы практики применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

Субъекты применения мер процессуального принуждения.

Реализация принципа неприкосновенности личности при применении процессуального принуждения.

Процессуальные последствия незаконного, необоснованного применения процессуального принуждения.

Иные меры уголовно процессуального принуждения: основания и порядок применения.

Эффективность мер процессуального принуждения и пути ее повышения.

Характеристика мер пресечения и практики их применения.

Классификация мер пресечения.

Практические трудности с определением оснований и условий для применения мер пресечения.

Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.

Особенности применения мер пресечения к подозреваемому лицу.

Применение залога: основания, процессуальный порядок применения.

Домашний арест: перспективы применения. Заключение по стражу: сложности процессуального порядка избрания меры пресечения.

Пределы прав суда при решении вопроса об избрании заключения под стражу.

Продление сроков заключения под стражу в досудебном и судебном производстве.

Обжалование решения об избрании меры пресечения - заключение под стражу.

Практические трудности применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве.

Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела: практические и теоретические аспекты.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса.

Дискуссия о месте стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.

Понятие и структура стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок и процессуальное значение предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.

Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении.

Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела.

Проблемы правовой регламентации отдельных поводов

(заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании).

Проблемы

использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.

Проблемы толкования понятия «основание для возбуждения уголовного дела».

Достаточность

процессуальных средств проверки сообщений о преступлениях.

Значение акта о возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела, их классификация.

Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор прокурора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 1.6. Концепция современного предварительного расследования и его форм.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Предварительное расследование в системе уголовно--процессуальной деятельности: проблемы теории и практики.

Дифференциация форм предварительного расследования: теория и практика.

Трудности в реализации принципов уголовного процесса на стадии предварительного расследования.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Процессуальные сроки и их соблюдение в стадии предварительного расследования.

Привлечение лица в качестве обвиняемого - основной этап предварительного расследования.

Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Понятие, основания и процессуальное оформление приостановления предварительного расследования.

Деятельность следователя, органов дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по приостановленному уголовному делу.

Дифференциация форм окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания уголовного преследования.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

Процессуальные вопросы прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

Особенности прекращения уголовного дела по не реабилитирующим основаниям.

Постановление о прекращении уголовного дела и прекращении уголовного преследования.

Порядок его обжалования.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Обвинительное заключение, обвинительный акт - как процессуальные акты.

Деятельность прокурора по окончании предварительного расследования.

Судебный контроль, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования, их соотношение.

Тема 1.7. Проблемы производства следственных действий.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Система следственных действий: спорные вопросы.

Общие правила производства и оформления следственных действий.

Обеспечение объективности проведения следственных действий.

Использование научно-технических средств при проведении следственных действий.

Производство неотложных следственных действий органами дознания.

Судебный контроль, прокурорский надзор за производством отдельных следственных действий ограничивающих права граждан.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Укажите, из каких стадий состоит досудебное производство

1. возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
2. возбуждения уголовного дела и предварительного слушания;
3. возбуждения уголовного дела и подготовки к судебному разбирательству;
4. предварительного расследования.

2. Укажите, что из ниже перечисленного не является назначением уголовного судопроизводства

1. изобличение виновных;
2. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения;
3. защита прав и законных интересов потерпевших;
4. защита личности от незаконного и необоснованного осуждения, ограничения прав и свобод.

3. Определите решение (действие) следователя, если уголовное дело ему не подследственно

1. производит расследование самостоятельно;
2. сразу передает дело по подследственности;
3. производит неотложные следственные действия, после чего передает дело руководителю следственного органа для направления по подследственности;
4. передает дело прокурору для направления по подследственности.

4. Укажите, когда подозреваемый или обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

1. до вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
2. при ознакомлении с материалами уголовного дела;
3. с момента уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия;
4. после направления материалов уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

5. в каком случае, при отказе от дачи показаний на первом допросе, может производиться повторный допрос обвиняемого

1. только по просьбе самого обвиняемого;
2. с согласия прокурора;
3. в случае изменения обвинения;
4. по ходатайству потерпевшего.

6. Укажите, какое право имеет обвиняемый при назначении и производстве экспертизы

1. знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
2. отводить поставленные перед экспертом вопросы;
3. ходатайствовать о назначении эксперта из числа указанных им лиц;
4. назначить повторную или дополнительную экспертизу

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Укажите, из каких стадий состоит досудебное производство

- А) возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
- б) возбуждения уголовного дела и предварительного слушания;
- в) возбуждения уголовного дела и подготовки к судебному разбирательству;
- г) предварительного расследования.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. сущности и структуры уголовного процесса.

сущности и структуры уголовного процесса.

2. проблемы понимания термина «уголовный процесс»
проблемы понимания термина «уголовный процесс»

3. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности
Основные направления уголовно-процессуальной деятельности

4. Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права.
Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

5. Теоретические разработки в области понятия и системы стадий уголовного процесса.

Теоретические разработки в области понятия и системы стадий уголовного процесса.

6. Уголовно-процессуальные производства
Уголовно-процессуальные производства

7. Понятие назначения уголовного судопроизводства.
Понятие назначения уголовного судопроизводства.

8. Соотношение понятий «задачи» и «назначение» уголовного судопроизводства
Соотношение понятий «задачи» и «назначение» уголовного судопроизводства

9. Перспективы развития задач уголовного процесса.
Перспективы развития задач уголовного процесса.

10. Проблема целеполагания при осуществлении упд
Проблема целеполагания при осуществлении упд

11. Защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступления
Защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступления

12. Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.
Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.

13. Виды и субъекты уголовного преследования.
Виды и субъекты уголовного преследования.

14. Основания и формы прекращения уголовного преследования.
Основания и формы прекращения уголовного преследования.

15. Система следственных действий: спорные вопросы.
Система следственных действий: спорные вопросы.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и предмет дисциплины
Понятие и предмет дисциплины

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баранова, М.А. Уголовный процесс России. Ч. 2. Вопросы Особенной части: Учебно-методическая литература / М.А. Баранова, Д. В. Ванин, В.Л. Григорян; Саратовская государственная юридическая академия. - 1 - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2025. - 348 с. - 978-5-7924-2141-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2213/2213783.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ЛЕВЧЕНКО О. В. Уголовно-процессуальные проблемы расследования преступлений: метод. указания / ЛЕВЧЕНКО О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10967> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАРЛЕБА В. А. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: метод. указания / КАРЛЕБА В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5690> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://kraevoi.krd.sudrf.ru/modules.php?name=info_court - Официальный сайт Краснодарского краевого суда

2. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3. <http://www.suprcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4. <https://genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

5. https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_23 - Официальный сайт Прокуратуры Краснодарского края

6. <http://sledcom.ru/activities/statistic> - Следственный комитет Российской Федерации

7. <https://kuban.sledcom.ru/> - Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю

8. <https://мвд.рф/> - Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

9. <https://23.мвд.рф/> - Официальный сайт Главного управления МВД России по Краснодарскому краю

10. <https://fparf.ru/> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

11. <https://apkk.ru/> - Официальный сайт Адвокатской палаты Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)